

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

همکار محترم دکتر شیرین مرادخانی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

## مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: فارماکوگنوزی ۱ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دارا دستان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: شیرین مرادخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری - ۲ واحد (سهم هر استاد ۵۰ درصد می باشد و درس توسط دو مدرس ارائه می شود)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده داروسازی

### اهداف کلی درس:

- آشنایی با کلیات علم فارماکوگنوزی، داروهای گیاهی، کنترل گیاهان دارویی و آشنایی با ترکیبات طبیعی (کربوهیدرات ها، لیپیدها) در حیطه داروسازی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	ارائه طرح درس و آشنایی با کلیات و تاریخچه	۱-۱ هدف از ارائه برنامه درسی را عنوان کند. ۲-۱ فرارماکوگنوزی را تعریف کند. ۳-۱ فرارماکوگنوزی را از دیدگاه های مختلف شرح دهد. ۴-۱ تاریخچه علم فرارماکوگنوزی و روند تاریخی آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تعاملی	۹۰ دقیقه	پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	آشنایی با ارزش و اهمیت مصرف گیاهان دارویی و انواع متابولیت ها - آشنایی با مونوساکاریدها	۱-۲ ارزش گیاهان دارویی را با ذکر مثال های متعدد شرح دهد. ۲-۲ انواع متابولیت های گیاهی و متابولیسم را توضیح دهد. ۲-۳ کربوهیدرات ها را توصیف کند ۲-۴ دسته های کربوهیدراتی را بیان کند. ۲-۵ مونوساکاریدها را از منظر ویژگی های ساختاری شرح دهد. ۲-۶ منابع مختلف گیاهی حاوی مونوساکاریدها را نام ببرد. ۲-۷ کاربردهای مختلف مونوساکاریدها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تعاملی	۹۰ دقیقه	پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
۳	آشنایی با دی ساکاریدها	۱ دی ساکاریدها را از منظر ویژگی های ساختاری شرح دهد. ۲-۳ منابع مختلف گیاهی حاوی دی ساکاریدها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تعاملی	۹۰ دقیقه	پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					۳-۳ کاربردهای مختلف دی ساکاریدها را شرح دهد.		
پرسش و پاسخ	پروژکت ور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و تعاملی	شناختی	۴-۱ اولیگوساکاریدها را از منظر ویژگی های ساختاری شرح دهد. ۴-۲ منابع مختلف گیاهی حاوی اولیگوساکاریدها را نام ببرد. ۳-۴ کاربردهای مختلف اولیگوساکاریدها را شرح دهد. ۴-۴ مونوساکاریدها را از منظر ویژگی های ساختاری شرح دهد. ۴-۵ منابع مختلف گیاهی حاوی مونوساکاریدها را نام ببرد. ۶-۴ کاربردهای مختلف مونوساکاریدها را شرح دهد.	آشنایی با اولیگوساکاریدها و پلی ساکاریدها	۴
پرسش و پاسخ	پروژکت ور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و تعاملی	شناختی	۵-۱ گام ها را تعریف کند. ۲-۵ موسیلاژها را تعریف کند. ۳-۵ گام را با موسیلاژ از جنب های مختلف مقایسه کند. ۴-۵ برای هر دسته مثال ذکر کند. ۵-۵ کاربردهای مهم این دو دسته ترکیب را شرح دهد.	آشنایی با گام ها و موسیلاژها	۵
پرسش و پاسخ	پروژکت ور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و تعاملی	شناختی	۱-۶ مان را تعریف کند. ۲-۶ انواع مان های ایران را نام ببرد. ۳-۶ انواع مان ها را از منظر های مختلف (نحوه ایجاد،	آشنایی با مان های ایران و تعدادی منابع مهم و پرکاربرد کربوهیدراتی	۶

					جمع اوری، گیاه و سیکل مرتبط، ... شرح دهد. ۴-۶ کاربردهای هر یک از مان ها را توضیح دهد.		
پرسش و پاسخ	پروژکت ور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و تعاملی	شناختی	۱-۷ لیپیدها را برمبنای ساختار طبقه بندی نماید. ۲-۷ تفاوت دسته های مختلف لیپیدی را توضیح دهد. ۳-۷ مسیر بیوسنتز ترکیبات لیپیدی را تشریح نماید. ۴-۷ نحوه نام گذاری و محاسبه ضرایب اسیدهای چرب را تحلیل نماید.	آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی لیپیدها	۷
پرسش و پاسخ	پروژکت ور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و تعاملی	شناختی	۱-۸ منابع مختلف گیاهی حاوی ترکیبات لیپیدی را معرفی نماید. ۲-۸ روش استخراج مناسب ترکیبات لیپیدی را از منبع آن شرح دهد. ۳-۸ اثر درمانی و مورد مصرف هر منبع را با توجه به اجزای آن توضیح دهد.	آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف لیپیدها	۸

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	تشریحی	۱
ارائه پروژه		
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم	کوتاه پاسخ- کامل کردنی	۸
میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۱

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

١٠		مجموع
----	--	-------

## منابع:

- (١) Trease and Evance pharmacognosy, William C. Evance, 16<sup>th</sup> edition, Saunders publication, 2009.
- (٢) مقالات و منابع اینترنتی